

Abstract

Auf dem Weg zu einer biografieorientierten Literaturdidaktik. Literaturvermittlung in der Bildungsarbeit von Jugendfreiwilligendiensten

Damaris Nübel (PH Ludwigsburg)

Im Jahr 2014/15 engagierten sich in Deutschland rund 100 000 vorwiegend junge Menschen in Freiwilligendiensten. Zu diesem „historischen Höchststand“¹ hat entscheidend die Aussetzung der Wehrpflicht und damit des Zivildienstes zum 1. Juli 2011 beigetragen. Die Jugendfreiwilligendienste Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ) und Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ) wurden ausgebaut, der Bundesfreiwilligendienst (BFD) neu eingeführt. Die begleitende Bildungsarbeit ist in beiden Fällen gesetzlich verankert und sieht für unter 27-Jährige 25 Bildungstage vor.² Ihre Inhalte zielen auf Entwicklung der Persönlichkeit sowie sozialer, kultureller und interkultureller Kompetenzen.³ Sie kann und sollte deshalb auch ein Ort der Literaturvermittlung sein. In meiner Dissertation untersuche ich das Potential von Jugendliteratur für außerschulische Bildungsprozesse am Beispiel der Bildungsarbeit von Jugendfreiwilligendiensten. Es entsteht ein didaktisches Modell, welches, ausgehend von einem literarischen Text, biografisches Arbeiten anregt. Freiwilligendienste werden häufig als Übergangssituation erlebt. Meist sind sie zwischen dem Schulabschluss und dem Beginn von Ausbildung oder Studium angesiedelt. Das Arbeiten an der eigenen Biografie, was die Reflexion von Gegenwart und Vergangenheit zur Gestaltung der Zukunft einschließt,⁴ ist für Jugendliche in dieser Lebensphase von größter Relevanz. Unverkennbar ist der Initiationscharakter dieser Zusammenhänge. Deshalb suche ich gezielt nach Verbindungen zwischen Jugendliteratur und Übergangsritual, um diese in der didaktischen Modellbildung für die pädagogische Praxis fruchtbar zu machen.

Zur Person

Damaris Nübel, Studium der Diplom-Dramaturgie in München, Ausbildung zur Theaterpädagogin (BuT), seit 2013 wissenschaftliche Mitarbeiterin im Studiengang Kultur- und Medienbildung an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, Doktorandin an der LMU München bei Prof. Dr. Sabine Anselm.

¹ Abschlussbericht der gemeinsamen Evaluation des Gesetzes über den Bundesfreiwilligendienst (BFDG) und des Gesetzes zur Förderung von Jugendfreiwilligendiensten (JFDG): http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/Abschlussbericht-Gesetz-_C3_BCber-den-Bundesfreiwilligendienst-und-Jugendfreiwilligendienst,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf (S. 18, zuletzt aufgerufen am 14.07.16).

² Gesetz zur Förderung von Jugendfreiwilligendiensten (Jugendfreiwilligendienstegesetz - JFDG) § 5 Jugendfreiwilligendienste im Inland: http://www.gesetze-im-internet.de/jfdg/_5.html (zuletzt aufgerufen am 14.07.16).

³ Gesetz zur Förderung von Jugendfreiwilligendiensten (Jugendfreiwilligendienstegesetz - JFDG) § 3 Freiwilliges soziales Jahr: http://www.gesetze-im-internet.de/jfdg/_3.html (zuletzt aufgerufen am 14.07.16).

⁴ Miethe, Ingrid: Biografiearbeit. Lehr- und Handbuch für Studium und Praxis. 2. Auflage. Weinheim/Basel, 2014. S. 23.