

Zur Bewertung von Hausarbeiten – Checkliste für Studierende

Die im Folgenden aufgeführten Fragen dienen der Selbsteinschätzung bei der Anfertigung einer Hausarbeit. Ihre Dozierenden stellen sich diese Fragen so oder so ähnlich zur Bewertung Ihrer Prüfungsleistung. Je nachdem, welche Anforderungen im zugehörigen Modul bzw. Seminar kommuniziert wurden, kann die Gewichtung der einzelnen Bereiche variieren. Sprechen Sie dazu gern Ihre Dozentin oder Ihren Dozenten an!

Themenwahl und -zuschnitt

| | |
|---------------------------------|--|
| Fragestellung und Themensetzung | Wird die Fragestellung der Arbeit angemessen expliziert? Wird das Thema adäquat im Forschungskontext verortet und werden thematische Abgrenzungen nachvollziehbar begründet? Wird der Untersuchungsgegenstand angemessen ausgewählt und beschrieben? |
| Aufbau | Wird das Thema der Arbeit dem Typ der Prüfungsleistung entsprechend bearbeitet (Seminar-, BA-, MA-, Zulassungsarbeit)? Ist der Aufbau der Arbeit zielführend, inhaltlich verständlich und nachvollziehbar? Werden zentrale Termini und Konzepte angemessen eingeführt? |

Theorie

| | |
|----------------|--|
| Lit-Referat | Wurde (ausschließlich) relevante Literatur in einem angemessenen Umfang recherchiert und integriert? Wird die ausgewählte Literatur fachlich korrekt beurteilt und präsentiert? |
| Lit-Diskussion | Wird die vorgestellte Literatur miteinander verknüpft und vor dem Hintergrund der Fragestellung/des Themenschwerpunkts der Arbeit angemessen diskutiert? Gibt es eine kritische Auseinandersetzung mit der Literatur? |

Empirie

| | |
|------------|--|
| Methode | Wird ein passendes Untersuchungsdesign entwickelt? Wird die Methodenwahl kritisch reflektiert? Wird die Operationalisierung bzw. das Vorgehen bei der Analyse transparent und nachvollziehbar beschrieben? |
| Erhebung | Ist der Umfang der Untersuchung bzw. Datenerhebung dem Typ der Prüfungsleistung angemessen? Erfolgt die Datenerhebung zuverlässig und wird im Hinblick auf die wissenschaftlichen Gütekriterien (Reliabilität, Validität, Objektivität, ggf. andere) kritisch reflektiert? Wird der Ablauf der Datenerhebung und der Datenauswahl angemessen dokumentiert? |
| Auswertung | Werden die Daten nachvollziehbar und zielführend ausgewertet? Wird das Vorgehen und das Ergebnis der Datenauswertung kritisch reflektiert? |

Ergebnis

| | |
|------------|--|
| Rückbezüge | Werden die Ergebnisse nachvollziehbar und übersichtlich präsentiert? Werden die Ergebnisse auf die Forschungsfrage / Themenstellung bezogen? Werden die Ergebnisse in den Forschungskontext eingeordnet? |
|------------|--|

Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

Auch die folgenden formalen Aspekte sind Teil der Bewertung. Beachten Sie bitte, dass im akademischen Betrieb davon ausgegangen wird, dass Arbeiten bzgl. dieser Kriterien formal korrekt und (bspw. hinsichtlich des Bibliographierens) einheitlich formatiert sind!

| | |
|--|--|
| Terminologie und sprachwissenschaftliche Notation | Werden grundlegende Termini definiert und konsequent und angemessen verwendet? Werden sprachwissenschaftliche Notationen (z. B. Objekt- und Metasprache) korrekt angewandt? |
| Gliederung, Verzeichnisse und weitere Formatierung | Spiegelt die Gliederung den Aufbau der Arbeit wider und führt sie zielgerichtet durch die Arbeit? Werden die erforderlichen Verzeichnisse (Inhalts-, Abbildungs-, Tabellen-, Abkürzungs-, Literaturverzeichnis) korrekt angelegt und an der jeweils richtigen Stelle der Arbeit platziert? Werden alle im Text verwendeten Quellen vollständig und korrekt im Literaturverzeichnis genannt? Sind die Darstellungen (Abbildungen und Tabellen) korrekt durchnummeriert und beschriftet? Entspricht die weitere Formatierung der Arbeit den Ansprüchen an eine wissenschaftliche Arbeit? |
| Zitierweise | Wird einheitlich und formal korrekt zitiert? Werden Übernahmen aus anderen Texten (Primärquellen, Literatur, ChatGPT u. a.) eindeutig vom eigenen Text abgegrenzt? |
| Sprache | Zeigt die Arbeit wenig/keine Verstöße gegen die Regeln der Rechtschreibung, Grammatik sowie Zeichensetzung und entspricht der sprachliche Ausdruck einem wissenschaftlichen Stil? |