

MUSTER

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. KI und Studium

- 1.1 In welchem Fachsemester studieren Sie?
1. Semester 2. Semester 3. Semester
 4. Semester 5. Semester 6. Semester
 7. Semester 8. Semester 9. Semester
 10. Semester oder höher

- 1.2 In welchem Bereich streben Sie eine berufliche Laufbahn an?
- Lehramt Erwachsenenbildung Journalismus
 Literatur- und/oder Kulturvermittlung Öffentlichkeitsarbeit Sonstiges

- 1.3 In welchem sonstigen Bereich streben Sie eine berufliche Laufbahn an?
-

- 1.4 Wie oft verwenden Sie KI für Ihr Studium?
- Täglich Mehrmals pro Woche Vereinzelt
 Nie

- 1.5 Wie oft wird KI in Ihren Kursen von den Lehrenden bewusst eingesetzt?
- Täglich Mehrmals pro Woche Vereinzelt
 Nie

- 1.6 Haben Sie in Ihren Kursen an der JMU Einführungen in die Funktionsweise und den Umgang mit KI und KI-Tools erhalten?
- Ja Nein

- 1.7 Wie oft haben Sie entsprechende Einführungen erhalten?
- Immer Oft Vereinzelt

- 1.8 Haben Sie in Ihren Kursen an der JMU Informationen zu ethischen und/oder rechtlichen Aspekten von KI-Verfahren und -Tools erhalten?
- Ja Nein

- 1.9 Wie oft haben Sie entsprechende Informationen erhalten?
- Immer Oft Vereinzelt

- 1.10 Wie wichtig erachten Sie das Erlernen der Funktionsweise und des Umgangs mit KI an der Universität für Ihre angestrebte Berufslaufbahn?
- sehr wichtig nicht wichtig

- 1.11 Auf einer Skala von 1-10 (1 = "sehr gering" bis 10 = "sehr hoch"), wie kompetent würden Sie Ihren Umgang mit KI einschätzen?
- 1 (sehr gering) 10 (sehr hoch)

MUSTER

1. KI und Studium [Fortsetzung]

1.12 Für welche Studienaktivitäten nutzen Sie KI? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Text generieren (z.B. für Abgaben, Protokolle, Referate) | <input type="checkbox"/> Informationsquelle (Wissensabfrage / Suche nach Erklärungen) | <input type="checkbox"/> Inhaltliche Textüberarbeitung |
| <input type="checkbox"/> Formelle Textüberarbeitung (z. B. Grammatik, Ausdruck) | <input type="checkbox"/> Literaturrecherche | <input type="checkbox"/> Ideenfindung (z.B. Thesen, Titel, inhaltlicher Aufbau) |
| <input type="checkbox"/> Zusammenfassung von Texten | <input type="checkbox"/> Lernen auf Klausuren | <input type="checkbox"/> Organisatorische und formelle Aufgaben (z.B. Lernplan, Textformatierung) |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

1.13 Für welche sonstigen Studienaktivitäten nutzen Sie KI?

1.14 Wie oft überprüfen Sie die Inhalte einer KI auf Richtigkeit? Immer Oft Vereinzelt Nie

1.15 Welche KI-Tools verwenden Sie? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Open AI ChatGPT | <input type="checkbox"/> Microsoft Copilot | <input type="checkbox"/> Google Gemini |
| <input type="checkbox"/> Perplexity | <input type="checkbox"/> Claude (Anthropic) | <input type="checkbox"/> Übersetzungstools (DeepL/Google Translate etc.) |
| <input type="checkbox"/> Google NotebookLM | <input type="checkbox"/> Sonstige | |

1.16 Welche sonstigen KI-Tools verwenden Sie?

1.17 Bezahlen Sie aktuell für den unlimitierten Zugang zu einem KI-Tool? Ja Nein

1.18 Für welches KI-Tool bezahlen Sie?

2. KI und akademische Fähigkeiten

Wie bewerten Sie die Auswirkungen der Nutzung von KI auf Ihre akademischen Fähigkeiten? Bitte bewerten Sie jede Aussage auf einer Skala von 1 bis 5:

2. KI und akademische Fähigkeiten [Fortsetzung]

	Stimme ich voll und ganz zu	Stimme ich eher zu	Weder/noch oder neutral	Stimme ich eher nicht zu	Stimme ich überhaupt nicht zu
2.1 KI hilft mir, komplexe Inhalte besser zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 KI unterstützt mich dabei, effizienter wissenschaftlich zu arbeiten (z. B. Recherche, Strukturierung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 KI erleichtert mir die Entwicklung von Ideen und kreativen Ansätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 KI reduziert meine Eigenständigkeit und kritische Reflexion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 KI spart mir Zeit bei organisatorischen und formellen Aufgaben (z. B. Lernplan, Textformatierung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 KI hemmt bei regelmäßiger Nutzung meine Sprach- und Ausdrucks kompetenzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 KI fördert eine oberflächliche Verarbeitung von Informationen, da ich mich stärker auf schnelle Antworten ver lasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8 KI verringert meinen Kontakt mit primären literarischen Texten, da ich mich stärker auf Zusammenfassungen und Analysen von KI ver lasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9 KI verändert meine Herangehensweise an wissenschaftliches Arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.10 KI verändert meine Herangehensweise an wissenschaftliches Arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. KI und Universität

- 3.1 Was würden Sie sich von universitären Einrichtungen hinsichtlich des Umgangs mit KI wünschen? (Mehr fachnennungen möglich)
- (Mehr) Informationsveranstaltungen/-quellen zur Nutzung von KI
 - (Mehr) Integration von KI-Tools in der Lehre (bspw. in Seminaren, Vorlesungen, KI-gestützte Selbstlern-Module)
 - Sonstiges
 - (Mehr) Aufklärung zu technischer Funktionsweise und Hintergründe von KI
 - (Mehr) Informationen zu rechtlichen Hintergründen von KI-Verfahren und -Tools
 - Kostenfreie Zugänge zu anderen Tools
 - (Mehr) Informationen zu ethischen Hintergründen von KI-Verfahren und -Tools
- 3.2 Was würden Sie sich sonst noch wünschen?

MUSTER

3. KI und Universität [Fortsetzung]

3.3 Haben Sie weitere Anmerkungen/Kommentare/Wünsche zum Thema KI im Studium?