

MUSTER

evasys

KI-Nutzung im Studium

 evasys



Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. KI und Studium

- 1.1 In welchem Fachsemester studieren Sie?
- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Semester | <input type="checkbox"/> 2. Semester | <input type="checkbox"/> 3. Semester |
| <input type="checkbox"/> 4. Semester | <input type="checkbox"/> 5. Semester | <input type="checkbox"/> 6. Semester |
| <input type="checkbox"/> 7. Semester | <input type="checkbox"/> 8. Semester | <input type="checkbox"/> 9. Semester |
| <input type="checkbox"/> 10. Semester
oder höher | | |

- 1.2 In welchem Bereich streben Sie eine berufliche Laufbahn an?
- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lehramt | <input type="checkbox"/> Erwachsenenbildung | <input type="checkbox"/> Journalismus |
| <input type="checkbox"/> Literatur- und/oder
Kulturvermittlung | <input type="checkbox"/> Öffentlichkeitsarbeit | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

- 1.3 In welchem sonstigen Bereich streben Sie eine berufliche Laufbahn an?

- 1.4 Wie oft verwenden Sie KI für Ihr Studium?
- | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Täglich | <input type="checkbox"/> Mehrmals pro Woche | <input type="checkbox"/> Vereinzelt |
| <input type="checkbox"/> Nie | | |

- 1.5 Wie oft wird KI in Ihren Kursen von den Lehrenden bewusst eingesetzt?
- | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Täglich | <input type="checkbox"/> Mehrmals pro Woche | <input type="checkbox"/> Vereinzelt |
| <input type="checkbox"/> Nie | | |

- 1.6 Haben Sie in Ihren Kursen an der JMU Einführungen in die Funktionsweise und den Umgang mit KI und KI-Tools erhalten?
- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
|-----------------------------|-------------------------------|

- 1.7 Wie oft haben Sie entsprechende Einführungen erhalten?
- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Immer | <input type="checkbox"/> Oft | <input type="checkbox"/> Vereinzelt |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|

- 1.8 Haben Sie in Ihren Kursen an der JMU Informationen zu ethischen und/oder rechtlichen Aspekten von KI-Verfahren und -Tools erhalten?
- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
|-----------------------------|-------------------------------|

- 1.9 Wie oft haben Sie entsprechende Informationen erhalten?
- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Immer | <input type="checkbox"/> Oft | <input type="checkbox"/> Vereinzelt |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|

- 1.10 Wie wichtig erachten Sie das Erlernen der Funktionsweise und des Umgangs mit KI an der Universität für Ihre angestrebte Berufslaufbahn?
- | | | | | | | |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| sehr wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nicht wichtig |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|

- 1.11 Auf einer Skala von 1-10 (1 = "sehr gering" bis 10 = "sehr hoch"), wie kompetent würden Sie Ihren Umgang mit KI einschätzen?
- | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 1 (sehr gering) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10 (sehr hoch) |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|

1. KI und Studium [Fortsetzung]

1.12 Für welche Studienaktivitäten nutzen Sie KI? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Text generieren (z.B. für Abgaben, Protokolle, Referate) | <input type="checkbox"/> Informationsquelle (Wissensabfrage / Suche nach Erklärungen) | <input type="checkbox"/> Inhaltliche Textüberarbeitung |
| <input type="checkbox"/> Formelle Textüberarbeitung (z. B. Grammatik, Ausdruck) | <input type="checkbox"/> Literaturrecherche | <input type="checkbox"/> Ideenfindung (z.B. Thesen, Titel, inhaltlicher Aufbau) |
| <input type="checkbox"/> Zusammenfassung von Texten | <input type="checkbox"/> Lernen auf Klausuren | <input type="checkbox"/> Organisatorische und formelle Aufgaben (z.B. Lernplan, Textformatierung) |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

1.13 Für welche sonstigen Studienaktivitäten nutzen Sie KI?

1.14 Wie oft überprüfen Sie die Inhalte einer KI auf Richtigkeit?

<input type="checkbox"/> Immer	<input type="checkbox"/> Oft	<input type="checkbox"/> Vereinzelt
<input type="checkbox"/> Nie		

1.15 Welche KI-Tools verwenden Sie? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Open AI ChatGPT | <input type="checkbox"/> Microsoft Copilot | <input type="checkbox"/> Google Gemini |
| <input type="checkbox"/> Perplexity | <input type="checkbox"/> Claude (Anthropic) | <input type="checkbox"/> Übersetzungstools (DeepL/ Google Translate etc.) |
| <input type="checkbox"/> Google NotebookLM | <input type="checkbox"/> Sonstige | |

1.16 Welche sonstigen KI-Tools verwenden Sie?

1.17 Bezahlen Sie aktuell für den unlimitierten Zugang zu einem KI-Tool?

<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Nein
-----------------------------	-------------------------------

1.18 Für welches KI-Tool bezahlen Sie?

2. KI und akademische Fähigkeiten

Wie bewerten Sie die Auswirkungen der Nutzung von KI auf Ihre akademischen Fähigkeiten? Bitte bewerten Sie jede Aussage auf einer Skala von 1 bis 5:

2. KI und akademische Fähigkeiten [Fortsetzung]

Stimme ich voll und ganz zu

Stimme ich eher zu

Weder/noch oder neutral

Stimme ich eher nicht zu

Stimme ich überhaupt nicht zu

- | | | | | | | |
|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 | KI hilft mir, komplexe Inhalte besser zu verstehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 | KI unterstützt mich dabei, effizienter wissenschaftlich zu arbeiten (z. B. Recherche, Strukturierung). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 | KI erleichtert mir die Entwicklung von Ideen und kreativen Ansätzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 | KI reduziert meine Eigenständigkeit und kritische Reflexion. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 | KI spart mir Zeit bei organisatorischen und formellen Aufgaben (z. B. Lernplan, Textformatierung). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 | KI hemmt bei regelmäßiger Nutzung meine Sprach- und Ausdruckskompetenzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 | KI fördert eine oberflächliche Verarbeitung von Informationen, da ich mich stärker auf schnelle Antworten verlasse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8 | KI verringert meinen Kontakt mit primären literarischen Texten, da ich mich stärker auf Zusammenfassungen und Analysen von KI verlasse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.9 | KI verändert meine Herangehensweise an wissenschaftliches Arbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.10 | KI verändert meine Herangehensweise an wissenschaftliches Arbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. KI und Universität

- 3.1 Was würden Sie sich von universitären Einrichtungen hinsichtlich des Umgangs mit KI wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)
- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> (Mehr) Informationsveranstaltungen/-quellen zur Nutzung von KI | <input type="checkbox"/> (Mehr) Aufklärung zu technischer Funktionsweise und Hintergründe von KI | <input type="checkbox"/> Kostenfreie Zugänge zu anderen Tools |
| <input type="checkbox"/> (Mehr) Integration von KI-Tools in der Lehre (bspw. in Seminaren, Vorlesungen, KI gestützte Selbstlern-Module) | <input type="checkbox"/> (Mehr) Informationen zu rechtlichen Hintergründen von KI-Verfahren und -Tools | <input type="checkbox"/> (Mehr) Informationen zu ethischen Hintergründen von KI-Verfahren und -Tools |

☐ Sonstiges

3.2 Was würden Sie sich sonst noch wünschen?

3. KI und Universität [Fortsetzung]

3.3 Haben Sie weitere Anmerkungen/Kommentare/Wünsche zum Thema KI im Studium?