



Modulhandbuch

für das Studienfach

Germanistik

als Fach im 2-Fächer-Bachelor
(Erwerb von 75 ECTS-Punkten)

Prüfungsordnungsversion: 2024
verantwortlich: Philosophische Fakultät
verantwortlich: Institut für deutsche Philologie

Inhaltsverzeichnis

Bereichsgliederung des Studienfachs	3
Qualifikationsziele / Kompetenzen	4
Verwendete Abkürzungen, Konventionen, Anmerkungen, Satzungsbezug	6
Pflichtbereich	7
Modulgruppe Allgemeine Pflichtmodule	8
Literaturwissenschaftliches Propädeutikum	9
Lektüremodul	10
Modulgruppe Neuere Deutsche Literaturwissenschaft	11
Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft	12
Aufbaumodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 1	13
Aufbaumodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 2	15
Modulgruppe Ältere Deutsche Literaturwissenschaft	16
Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft	17
Aufbaumodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft 1	19
Aufbaumodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft 2	20
Modulgruppe Deutsche Sprachwissenschaft	21
Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft	22
Aufbaumodul Systemstrukturen des Deutschen	23
Aufbaumodul Historische Sprachwissenschaft des Deutschen	24
Aufbaumodul Analysepraxis der Sprachwissenschaft	25
Wahlpflichtbereich	26
Vertiefungsmodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 1	27
Vertiefungsmodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 2	28
Vertiefungsmodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 3	29
Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft 1	30
Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft 2	31
Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft 3	32
Vertiefungsmodul Sprache im Kontext 1	33
Vertiefungsmodul Sprache im Kontext 2	34
Vertiefungsmodul Sprache im Kontext 3	35
Vertiefungsmodul Didaktik	36
Abschlussbereich	37
Bachelor-Thesis Germanistik	38
Schlüsselqualifikationsbereich	39
Allgemeine Schlüsselqualifikationen	40
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	41
Basismodul Informationskompetenz	42
Argumentieren und Formulieren in der Schreibpraxis	53
Rezensieren	55
Digital Humanities	57
Medien	59
Fachdidaktik	61
Präsentieren und Argumentieren	63
Germanistik im Kontext	64
Anwendungsfelder der Germanistik	66
Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen	68
Vorlesung Germanistik	69
Kolloquium für Kandidatinnen und Kandidaten	70
Digitale Methoden für die Geisteswissenschaften	71

Bereichsgliederung des Studienfachs

Bereich / Unterbereich	ECTS-Punkte	ab Seite
Pflichtbereich	60	7
Modulgruppe Allgemeine Pflichtmodule		8
Modulgruppe Neuere Deutsche Literaturwissenschaft		11
Modulgruppe Ältere Deutsche Literaturwissenschaft		16
Modulgruppe Deutsche Sprachwissenschaft		21
Wahlpflichtbereich	15	26
Abschlussbereich	10	37
Schlüsselqualifikationsbereich		39
Allgemeine Schlüsselqualifikationen	0-5	40
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen	5-10	41

Qualifikationsziele / Kompetenzen

Wissenschaftliche und künstlerische Befähigung

Literaturwissenschaft (NDL und ÄDL)

- Die Absolventinnen und Absolventen besitzen ein breites Überblickswissen über die Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart im Kontext der europäischen Literatur-, Ideen- und Kulturgeschichte.
- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, literarische Texte in ihrer Konstruiertheit zu reflektieren und in historischen Zusammenhängen zu problematisieren. Sie verfügen über Grundlagen zur methodengeleiteten Erschließung und Vermittlung literarischer Texte und besitzen ein Problembewusstsein zu wissenschaftlichen Verfahren der Begriffsbildung (Epochen, Gattungen, Methodologien). Zudem verfügen sie über wesentliche Grundkenntnisse in aktuellen wie historischen Literaturtheorien und den Basis-Disziplinen Rhetorik, Poetik/Ästhetik und Narratologie.
- Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über eine solide Lese- und Übersetzungskompetenz für ältere Sprachstufen des Deutschen sowie ein Problembewusstsein für die Alterität der mittelalterlichen Literatur.
- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, auf der Basis der erworbenen Methoden und Fachkenntnisse ausgewählte Themen der älteren und neueren deutschen Literaturwissenschaft selbstständig wissenschaftlich zu erarbeiten. Sie besitzen zudem die Fähigkeit, literaturwissenschaftliche Fragen dialogisch-diskursiv zu erörtern und sachgerecht wie zielgruppenspezifisch zu präsentieren.

Sprachwissenschaft

- Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über breites Grundlagenwissen zu den verschiedenen Systemebenen der deutschen Sprache (Phonologie, Orthographie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, Textsorten). Sie sind in der Lage, sprachliche Äußerungen der Gegenwart in ihren unterschiedlichen medialen Erscheinungsformen mit Hilfe eines sprachwissenschaftlichen Methodenarsenals zu erfassen, zu analysieren und zu reflektieren.
- Die Absolventinnen und Absolventen besitzen einen Überblick über die wichtigsten historischen Entwicklungsstränge der deutschen Sprache - sowohl in Bezug auf die Sprachepochen (Althochdeutsch, Mittelhochdeutsch, Frühneu- hochdeutsch, Neuhochdeutsch) als auch in Bezug auf die historischen Längsschnitte in den Bereichen Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Sie sind in der Lage, historische Texte mit Hilfe des Methodenarsenals der historischen Sprachwissenschaft zu erfassen, zeitlich, räumlich und sozial zu situieren und ihren Quellenstatus angemessen zu reflektieren.
- Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein Problembewusstsein für sprachwissenschaftliche Forschungsfragen, Untersuchungsmethoden und Theorieansätze. Sie besitzen Grundkenntnisse über die wichtigsten Forschungsparadigmen in der zeitgenössischen deutschen Sprachwissenschaft.

Befähigung, eine qualifizierte Erwerbstätigkeit aufzunehmen

- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, komplexe Texte, Themen und Problemfelder zu erfassen und nach wissenschaftlichen Gesichtspunkten zu bewerten. Sie können eigene Standpunkte klar argumentieren und besitzen die Fähigkeit, sich in neue Forschungsfelder einzuarbeiten, umfassend zu recherchieren sowie Quellen und Daten kritisch zu hinterfragen.
- Die Absolventinnen und Absolventen können komplexe Zusammenhänge schriftlich wie mündlich luzide aufbereiten und präsentieren. Sie sind zu einem dialogisch-kooperativen Austausch

in der Lage und können ihr erworbenes Fachwissen in unterschiedlichen Kontexten kreativ einbringen und produktiv transferieren.

Befähigung zum gesellschaftlichen Engagement

- Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein hohes Maß an kulturgeschichtlicher Orientierungskompetenz. Sie können gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen, Themen und Positionen in ihrer sprachlichen Verfasstheit und darüber hinaus reflektieren und historisch einordnen. Sie sind in der Lage, sich in einer zunehmend komplexer werdenden Welt zu orientieren und eine Wertvorstellung für das eigene Denken und Handeln zu entwickeln.
- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, sich auf Fremdes und Unbekanntes einzulassen, es in seiner Eigenheit und Andersheit zu respektieren und dabei die eigene soziale, kulturgeschichtliche wie geschlechtliche Herkunft kritisch zu reflektieren.

Persönlichkeitsentwicklung

1. Die Absolventinnen und Absolventen sind zur selbstständigen und kritischen Reflexion in der Lage und haben gelernt, ihre eigene Position im Dialog mit anderen zu finden, schriftlich und mündlich zu präsentieren und selbstkritisch zu hinterfragen.
2. Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über ein kulturgeschichtlich reflektiertes Menschen- und Weltbild. Ihnen stand zudem die Möglichkeit offen, im Rahmen eines Auslandsaufenthalts internationale und interkulturelle Kompetenzen zu sammeln und eine interkulturelle Sensibilisierung zu erreichen.

Verwendete Abkürzungen

Veranstaltungsarten: **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **R** = Projekt, **S** = Seminar, **T** = Tutorium, **Ü** = Übung, **V** = Vorlesung

Semester: **SS** = Sommersemester, **WS** = Wintersemester

Bewertungsarten: **NUM** = numerische Notenvergabe, **B/NB** = bestanden / nicht bestanden

Satzungen: **(L)ASPO** = Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung (für Lehramtsstudiengänge), **FSB** = Fachspezifische Bestimmungen, **SFB** = Studienfachbeschreibung

Sonstiges: **A** = Abschlussarbeit, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **PL** = Prüfungsleistung(en), **TN** = Teilnehmer, **VL** = Vorleistung(en)

Konventionen

Sofern nichts anderes angegeben ist, ist die Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache Deutsch, der Prüfungsturnus ist semesterweise, es besteht keine Bonusfähigkeit der Prüfungsleistung.

Anmerkungen

Gibt es eine Auswahl an Prüfungsarten, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem bzw. der Modulverantwortlichen bis spätestens zwei Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei mehreren benoteten Prüfungsleistung innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus mehreren Einzelleistungen, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Satzungsbezug

Muttersatzung des hier beschriebenen Studienfachs:

ASPO2015

zugehörige amtliche Veröffentlichungen (FSB/SFB):

06.09.2023 (2023-74)

Dieses Modulhandbuch versucht die prüfungsordnungsrelevanten Daten des Studienfachs möglichst genau wiederzugeben. Rechtlich verbindlich ist aber nur die offizielle amtliche Veröffentlichung der FSB/SFB. Insbesondere gelten im Zweifelsfall die dort angegebenen Beschreibungen der Modulprüfungen.

Pflichtbereich

(60 ECTS-Punkte)

Modulgruppe Allgemeine Pflichtmodule

(ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Literaturwissenschaftliches Propädeutikum		04-DtLABA-BM-Pr-241-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Die Studierenden werden in die Teildisziplinen der Germanistik eingeführt, zudem werden teilfachübergreifende Grundfragen behandelt, zum Beispiel: Was ist ein Zeichen? Was ist ein Text? Was ist eine Autorin respektive ein Autor? Was sind Medien? Was ist Kommunikation? Was bedeutet Rhetorik, Poetik, Ästhetik? Außerdem werden grundlegende Techniken des literaturwissenschaftlichen Arbeitens mit Texten der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart vermittelt und die Studierenden mit wichtiger einführender Literatur vertraut gemacht.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden besitzen einen Überblick über Grundfragen der germanistischen Wissenschaft und ihrer Teildisziplinen. Sie sind im Stande, Sprache im Allgemeinen und Literatur im Besonderen auf grundlegende Elemente hin zu befragen.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + V (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 30-60 Min.) oder b) Portfolio (5-10 S.) oder c) Forumdiskussion (5-10 S.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 43 I Nr. 2 a) § 63 ohne Zuordnung		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (Nebenfach, 2024)</p>		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lektüremodul		04-DtBA-LM-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden vereinbaren mit einem Dozenten/einer Dozentin eine passende Lektüreliste für ein Semester und führen im Laufe des Semesters über die Lektüren ein fachkundiges Gespräch mit dem Dozenten/der Dozentin.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über Kenntnisse repräsentativer Texte der deutlichen Literaturgeschichte und/oder der Literatur- und Sprachwissenschaft. Sie besitzen die Fähigkeit, sich darüber in fachlich adäquater Weise auszutauschen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (0)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Bericht (10-15 S.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Portfolio (10-15 S.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Die Übung wird mittels beratender Sprechstunden betreut.		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (Nebenfach, 2024)		

Modulgruppe Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

(ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft		04-DtLABA-BM-NDL-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literaturgeschichte und Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literatur- und Ideengeschichte		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul behandelt Grundbausteine und Komponenten literarischer Texte (rhetorische Formen, Strukturen und Terminologie, Gattungstraditionen) sowie Grundfragen der literaturwissenschaftlichen Analyse, Interpretation und Methodologie. Im Zentrum stehen die Anwendung literaturwissenschaftlicher Fachbegriffe und Kategorien durch Beispielanalysen und -interpretationen in literaturgeschichtlicher Streuung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen Themen und Formen der neueren Literaturgeschichte sowie Basisfragen der literaturwissenschaftlichen Methodik. Sie besitzen die Kompetenz, auch komplexere Texte in methodisch reflektierter Weise auf elementare rhetorische und gattungstypologische Konstitutionsbedingungen zurückzuführen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 90-120 Min.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Mündliche Prüfung (30-60 Min.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 43 I Nr. 2 a) § 63 I Nr. 2 a)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (Nebenfach, 2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 1		04-DtLABA-AM-NDL1-241-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literaturgeschichte und Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literatur- und Ideengeschichte		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt breites Überblickswissen über Epochen, Autoren und Gattungen der Neueren Deutschen Literaturgeschichte. Behandelt werden Autoren, Texte und Kontexte, die von zentraler Bedeutung für das Verständnis der literarischen Epochen und Themen sind. Das Seminar vermittelt zudem Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und schult den eigenständigen Umgang mit wissenschaftlichen Fragen in mündlicher und schriftlicher Form.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu zentralen Epochen, Autoren und Themen der deutschen Literaturgeschichte sowie deren geistes- und kulturwissenschaftlichen Kontexten und können auch komplexe Texte und Phänomene methodisch angemessen behandeln. Die Studierenden beherrschen zudem die Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens und der mündlichen wie schriftlichen Präsentation von Arbeitsergebnissen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + V (1) + V (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-90 Min.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) mit Forumsdiskussion (3-5 S.) oder c) Mündliche Prüfung (20-40 Min.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 43 I Nr. 2 a) § 63 I Nr. 2 a)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		
2-Fächer-Bachelor Germanistik (2024)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.11.2023 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Germanistik - 2024	Seite 13 / 71

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (Nebenfach, 2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 2		04-DtLABA-AM-NDL2-241-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literaturgeschichte und Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literatur- und Ideengeschichte		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt breites Überblickswissen über Epochen, Autoren und Gattungen der Neueren Deutschen Literaturgeschichte. Die Vorlesungen sind Teil eines Zyklus, der auch die Vorlesung des Aufbaumodul I umschließt. Behandelt werden Autoren, Texte und Kontexte von zentraler literaturgeschichtlicher Bedeutung.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu zentralen Epochen, Autoren und Themen der deutschen Literaturgeschichte sowie deren geistes- und kulturwissenschaftlichen Kontexten und können auch komplexe Texte und Phänomene methodisch angemessen behandeln.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Portfolio (10-20 S.) oder b) Hausarbeit (5-10 S.) mit Forumdiskussion (3-5 S.) oder c) Mündliche Prüfung (20-40 Min.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 43 I Nr. 2 a) § 63 I Nr. 2 a)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (Nebenfach, 2024)		

Modulgruppe Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

(ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft		04-DtLABA-BM-ÄDL1-241-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
8	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Vermittlung von Grundkenntnissen der mhd. Sprache sowie der Fähigkeit zur angemessenen Übertragung mhd. Texte in die Sprache der Gegenwart und zu deren exemplarischer Lektüre; Behandlung von Grundfragen der literarischen Gattungen und der Textanalyse. Hieran anschließend Vertiefung, Einübung und Erweiterung der vorhandenen Grundkenntnisse der mhd. Sprache sowie exemplarische Lektüre und Analyse entsprechender einschlägiger Texte älterer deutscher Sprachstufen; Vermittlung basaler literatur- und kulturhistorischer Kenntnisse und Zusammenhänge als Voraussetzung für Lektürefähigkeit und eine eigenständige Beschäftigung mit deutschen Texten des Mittelalters: Grundfragen der Textanalyse, mittelalterliche literarische Gattungen, Epochengliederung mittelalterlicher Literatur, Textkommentierung.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden verfügen über fachliches Basiswissen als Grundlage für die weitere literaturwissenschaftliche wie auch sprachhistorische Beschäftigung mit älteren Texten. Sie verfügen über Grundkenntnisse des Mittelhochdeutschen und können entsprechende Texte älterer deutscher Sprachstufen übersetzen und analysieren. Sie kennen die wichtigste einschlägige Fachliteratur. Die Studierenden kennen ferner ausgewählte Schlüsseltexte des deutschen Mittelalters und verfügen über die fachlichen und methodischen Grundlagen sowie grundlegende Verständnisperspektiven für die weitere Beschäftigung mit der älteren deutschen Literatur. Sie besitzen die hierfür erforderlichen grundlegenden literar- und kulturhistorischen Kenntnisse.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) 2 Tests (je ca. 15 Min.) und Klausur (ca. 60 Min.); Gewichtung im Verhältnis 1:1:4 oder b) Klausur (ca. 90 Min.) Prüfungssprache: Deutsch</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
240 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
<p>§ 43 I Nr. 2 a) § 63 I Nr. 2 c)</p>		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024)</p>		
2-Fächer-Bachelor Germanistik (2024)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.11.2023 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Germanistik - 2024	Seite 17 / 71

Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (Nebenfach, 2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft 1		04-DtLABA-AM-ÄDL1-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Kennenlernen wichtiger literaturwissenschaftlicher Methoden und ihre Anwendung auf ausgewählte Texte; Befähigung zu exemplarischer Analyse mittelalterlicher deutscher Texte und Stärkung der Übersetzungskompetenz; Erwerb von vertieften Kenntnissen mittelalterlicher literarischer Gattungen, der Epochen, der Textkommentierung, anhand von Schlüsseltexten des deutschen Mittelalters. Vermittlung vertiefter literaturgeschichtlicher Kenntnisse (Epochen, Gattungen, Diskurse).</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden sind zu reflektierter exemplarischer Analyse mittelhochdeutscher Texte in der Lage und verfügen über vertiefte literaturgeschichtliche Grundkenntnisse mittelalterlicher Epochen, Diskurse und Gattungen sowie über Kenntnis der einschlägigen Literatur.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Klausur (ca. 60-120 Min.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) mit Forumsdiskussion (3-5 S.) oder c) Portfolio (10-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
<p>§ 43 I Nr. 2 a) § 63 I Nr. 2 c)</p>		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (Nebenfach, 2024)</p>		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft 2		o4-DtGyBA-AM-ÄDL2-241-mo1
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Kennenlernen wichtiger literaturwissenschaftlicher Methoden und ihre Anwendung auf ausgewählte Texte; Befähigung zu exemplarischer Analyse mittelalterlicher deutscher Texte und Stärkung der Übersetzungskompetenz; Erwerb von vertieften Kenntnissen mittelalterlicher literarischer Gattungen, der Epochen, der Textkommentierung, anhand von Schlüsseltexten des deutschen Mittelalters. Vermittlung vertiefter literaturgeschichtlicher Kenntnisse (Epochen, Gattungen, Diskurse).</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden sind zu reflektierter exemplarischer Analyse mittelhochdeutscher Texte in der Lage und verfügen über vertiefte literaturgeschichtliche Grundkenntnisse mittelalterlicher Epochen, Diskurse und Gattungen sowie über Kenntnis der einschlägigen Literatur.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Klausur (ca. 60-120 Min.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) mit Forumdiskussion (3-5 S.) oder c) Portfolio (10-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 63 I Nr. 2 c)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (Nebenfach, 2024)</p>		

Modulgruppe Deutsche Sprachwissenschaft

(ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft		04-DtLABA-BM-SW-241-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Sprachwissenschaft		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Das Modul vermittelt innerhalb der Vorlesung einen Überblick und eine erste Einführung in die zentralen Teilgebiete der deutschen Sprachwissenschaft. Das zum Modul gehörige Seminar vermittelt begleitend Analyse- und Beschreibungstechniken bis zur Wortebene, z.B. morphologische Segmentierung und Klassifizierung einzelner Wortformen in Basis-, Wortbildungs- und Flexionsmorpheme, morphologische und semantische Analyse von Wortbildungskonstruktionen, phonetische und phonologische Transkription in IPA-Lautschrift, graphische Realisierung von Phonemen und damit verbundene Orthographieprinzipien. Das dazugehörige Tutorium dient der weiteren Einübung und Sicherung der im Seminar erworbenen Analyse- und Beschreibungstechniken.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden verfügen über Überblickskenntnisse im Fach deutsche Sprachwissenschaft und in seinen einzelnen Teildisziplinen. Sie können sprachliche Einheiten bis zur Wortebene sicher beschreiben und analysieren. Die Studierenden sind durch das Modul mit den grundsätzlichen Analyse- und Beschreibungstechniken der Sprachwissenschaft vertraut, die in den folgenden Modulen erweitert und vertieft werden.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 75 Min.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 43 I Nr. 2 b) § 63 I Nr. 2 b)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (Nebenfach, 2024)</p>		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Systemstrukturen des Deutschen		04-DtLABA-AM-SW1-241-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Sprachwissenschaft		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>Das Modul vermittelt innerhalb der Vorlesung einen Überblick über die Syntax des Deutschen mit einem Schwerpunkt auf der valenzgrammatischen Satzanalyse, z.B. Ermittlung von Satzgliedern mittels grammatischer Proben, Bestimmung von valenzabhängigen und valenzunabhängigen Satzgliedern, syntaktische Funktion und Semantik von Nebensätzen, formale Beschreibung der Struktur komplexer Sätze. Das zum Modul gehörige Seminar übt die in der Vorlesung vermittelten Analyse- und Beschreibungstechniken anhand authentischer Sätze ein. Dabei werden unterschiedliche Komplexitätsstufen berücksichtigt, beginnend mit der Analyse einfacher Sätze (bis zur Satzglied-Ebene) und aufsteigend bis zur Analyse komplexer Sätze (inklusive der Berücksichtigung der Satzgliedteil-Ebene). Das zum Modul gehörige Tutorium dient der weiteren Einübung und Sicherung der vermittelten Beschreibungs- und Analysetechniken.</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<p>Die Studierenden verfügen über gesicherte Kenntnisse im Teilbereich Syntax mit valenzgrammatischem Schwerpunkt, sie können syntaktische Strukturen erkennen und bestimmen und sind in der Lage, sprachliche Einheiten bis zur Satzebene sicher zu beschreiben und zu analysieren.</p>		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 75 Min.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 43 I Nr. 2 b) § 63 I Nr. 2 b)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (Nebenfach, 2024)</p>		
2-Fächer-Bachelor Germanistik (2024)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.11.2023 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Germanistik - 2024	Seite 23 / 71

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Historische Sprachwissenschaft des Deutschen		04-DtLABA-AM-SW2-241-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Sprachwissenschaft		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt innerhalb der Vorlesung einen Überblick über die Entwicklung der deutschen Sprache von den Anfängen bis zur Gegenwart. Thema sind neben der äußeren Sprachgeschichte des Deutschen Sprachwandelprozesse auf den verschiedenen Ebenen des Sprachsystems. Das Seminar dient dazu, die in der Vorlesung erworbenen Kenntnisse -- insbesondere im Bereich der historischen Grammatik -- an authentischen Texten vom Althochdeutschen bis zum Neuhochdeutschen (mit einem Schwerpunkt auf mittelhochdeutschen und frühneuhochdeutschen Texten) praktisch einzuüben und zu sichern.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse zur Entwicklung der deutschen Sprache von ihren Anfängen bis zur Gegenwart. Sie können grammatische Phänomene in Texten aus verschiedenen Sprachstufen sicher identifizieren und analysieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 75 Min.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 43 I Nr. 2 b) § 63 I Nr. 2 b)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (Nebenfach, 2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Aufbaumodul Analysepraxis der Sprachwissenschaft		04-DtLABA-AM-SW3-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Sprachwissenschaft		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Seminar stellt die Datenerhebung und -analyse in den Mittelpunkt. Es vermittelt, abhängig vom Thema, Kompetenzen in Beschreibungs-, Analyse- und Präsentationstechniken, z.B. statistische Auswertung von Fragebögen und Korpusbefunden, Transkription und Annotation gesprochener Sprache oder systematischer Vergleich linguistischer Fachliteratur.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig authentische Sprachdaten aus verschiedenen Quellen zu erheben und diese detailliert zu beschreiben, zu analysieren und zu präsentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) oder d) Kommentiertes wissenschaftliches Poster (ca. 5 S.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 63 I Nr. 2 b)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Wahlpflichtbereich

(15 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 1		04-DtGyBA-VM-NDL1-241-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literaturgeschichte und Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literatur- und Ideengeschichte		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vertieft die erworbenen Kenntnisse anhand von komplexen literaturwissenschaftlichen Fragestellungen und exemplarischen Texten. Im Zentrum steht der professionelle, methodisch differenzierte und forschungsnahe Umgang mit Texten und Kontexten der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, auf der Basis der erworbenen Methoden und Fachkenntnisse (Recherche, Präsentation von Wissen, Verfassen von Hausarbeiten) ausgewählte Themen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft selbstständig wissenschaftlich zu erarbeiten und zu präsentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-90 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder c) Mündliche Prüfung (20-40 Min.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 63 I Nr. 2 a)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 2		04-DtBA-VM-NDL2-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literaturgeschichte und Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literatur- und Ideengeschichte		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vertieft die erworbenen Kenntnisse anhand von komplexen literaturwissenschaftlichen Fragestellungen und exemplarischen Texten. Im Zentrum steht der professionelle, methodisch differenzierte und forschungsnahe Umgang mit Texten und Kontexten der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, auf der Basis der erworbenen Methoden und Fachkenntnisse (Recherche, Präsentation von Wissen, Verfassen von Hausarbeiten) ausgewählte Themen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft selbstständig wissenschaftlich zu erarbeiten und zu präsentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-90 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder c) Mündliche Prüfung (20-40 Min.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 3		04-DtBA-VM-NDL3-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literaturgeschichte und Inhaber/-in des Lehrstuhls für neuere deutsche Literatur- und Ideengeschichte		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vertieft die erworbenen Kenntnisse anhand von komplexen literaturwissenschaftlichen Fragestellungen und exemplarischen Texten. Im Zentrum steht der professionelle, methodisch differenzierte und forschungsnahe Umgang mit Texten und Kontexten der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, auf der Basis der erworbenen Methoden und Fachkenntnisse (Recherche, Präsentation von Wissen, Verfassen von Hausarbeiten) ausgewählte Themen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft selbstständig wissenschaftlich zu erarbeiten und zu präsentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-90 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder c) Mündliche Prüfung (20-40 Min.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft 1		04-DtGyBA-VM-ÄDL1-241-mo1
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Komplexe fachspezifische Themen mit exemplarischem Status aus der Älteren Deutschen Literaturwissenschaft werden mithilfe der jeweiligen Methoden und Techniken analysiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, auf der Basis der erworbenen Methoden und Fachkenntnisse (Recherchearbeiten, Referate und andere Darbietungsformen, Verfassen von Hausarbeiten, andere Verschriftlichungsformen) ausgewählte Themen der Älteren Deutschen Literaturwissenschaft selbstständig wissenschaftlich zu erarbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-90 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder c) Mündliche Prüfung (20-40 Min.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 63 I Nr. 2 c)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft 2		04-DtBA-VM-ÄDL2-241-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Komplexe fachspezifische Themen mit exemplarischem Status aus der Älteren Deutschen Literaturwissenschaft werden mithilfe der jeweiligen Methoden und Techniken analysiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, auf der Basis der erworbenen Methoden und Fachkenntnisse (Recherchearbeiten, Referate und andere Darbietungsformen, Verfassen von Hausarbeiten, andere Verschriftlichungsformen) ausgewählte Themen der Älteren Deutschen Literaturwissenschaft selbstständig wissenschaftlich zu erarbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-90 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder c) Mündliche Prüfung (20-40 Min.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft 3		04-DtBA-VM-ÄDL3-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Komplexe fachspezifische Themen mit exemplarischem Status aus der Älteren Deutschen Literaturwissenschaft werden mithilfe der jeweiligen Methoden und Techniken analysiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, auf der Basis der erworbenen Methoden und Fachkenntnisse (Recherchearbeiten, Referate und andere Darbietungsformen, Verfassen von Hausarbeiten, andere Verschriftlichungsformen) ausgewählte Themen der Älteren Deutschen Literaturwissenschaft selbstständig wissenschaftlich zu erarbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60-90 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder c) Mündliche Prüfung (20-40 Min.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Sprache im Kontext 1		04-DtLABA-VM-SW1-241-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Sprachwissenschaft		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Seminar vermittelt grundlegende und vertiefende Kenntnisse in einzelnen Teilgebieten der Sprachwissenschaft. Die erworbenen theoretischen Kenntnisse werden in der Analyse und Beschreibung konkreter sprachlicher Äußerungen angewandt, das erworbene Wissen wird auf diese Weise eingeübt und gesichert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, anhand der erworbenen Kenntnisse auch komplexere sprachliche Einheiten zu analysieren und sind mit der einschlägigen Fachliteratur des entsprechenden Teilgebiets vertraut.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) oder d) Kommentiertes wissenschaftliches Poster (ca. 5 S.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 43 I Nr. 2 b) § 63 I Nr. 2 b)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (Nebenfach, 2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Sprache im Kontext 2		04-DtBA-VM-SW2-241-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Sprachwissenschaft		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Seminar vermittelt grundlegende und vertiefende Kenntnisse in einzelnen Teilgebieten der Sprachwissenschaft. Die erworbenen theoretischen Kenntnisse werden in der Analyse und Beschreibung konkreter sprachlicher Äußerungen angewandt, das erworbene Wissen wird auf diese Weise eingeübt und gesichert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, anhand der erworbenen Kenntnisse auch komplexere sprachliche Einheiten zu analysieren und sind mit der einschlägigen Fachliteratur des entsprechenden Teilgebiets vertraut.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) oder d) Kommentiertes wissenschaftliches Poster (ca. 5 S.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Sprache im Kontext 3		04-DtBA-VM-SW3-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Sprachwissenschaft		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Seminar vermittelt grundlegende und vertiefende Kenntnisse in einzelnen Teilgebieten der Sprachwissenschaft. Die erworbenen theoretischen Kenntnisse werden in der Analyse und Beschreibung konkreter sprachlicher Äußerungen angewandt, das erworbene Wissen wird auf diese Weise eingeübt und gesichert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, anhand der erworbenen Kenntnisse auch komplexere sprachliche Einheiten zu analysieren und sind mit der einschlägigen Fachliteratur des entsprechenden Teilgebiets vertraut.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15 S.) oder d) Kommentiertes wissenschaftliches Poster (ca. 5 S.) Prüfungssprache: Deutsch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vertiefungsmodul Didaktik		o4-DtBA-VM-Did-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Komplexe fachspezifische Themen mit exemplarischem Status aus der Didaktik werden mithilfe der jeweiligen Methoden und Techniken analysiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, auf der Basis der erworbenen Methoden und Fachkenntnisse (Recherchearbeiten, Referate und andere Darbietungsformen, Verfassen von Hausarbeiten, andere Verschriftlichungsformen) ausgewählte Themen der Didaktik selbstständig wissenschaftlich zu erarbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Dokumentation eigener Lektüre (ca. 15 S.) oder Klausur (ca. 60 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Abschlussbereich

(10 ECTS-Punkte)

Die Bachelor-Thesis kann auch im 2. Hauptfach oder fächerübergreifend angefertigt werden.

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Bachelor-Thesis Germanistik		04-DtBA-TH-162-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
10	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Selbständige wissenschaftliche Bearbeitung eines mit ein oder - bei fächerübergreifenden Themen - zwei prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten vereinbarten Themas aus den Teilbereichen des Faches Germanistik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen: - Fähigkeit zum selbständigen Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (Beschreibung und Analyse eines Problems, Literaturrecherche, Methoden- und Theoriebezug, Interpretation von Daten, logische Schlussfolgerungen und Lösungsansätze einer wissenschaftlichen Fragestellung). - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitraum. - Sprachkompetenz bzw. Fähigkeit, die erzielten Ergebnisse angemessen schriftlich aufzubereiten und zu präsentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
keine LV zugeordnet		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Bachelor-Thesis (30-50 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Bearbeitungszeit: 10 Wochen		
Arbeitsaufwand		
300 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Schlüsselqualifikationsbereich

(ECTS-Punkte)

Es müssen in beiden Studienfächern in der Summe 20 ECTS-Punkte aus dem Bereich der Schlüsselqualifikationen erzielt werden. Davon müssen in der Summe in beiden Fächern 5 ECTS-Punkte aus dem allgemeinen Schlüsselqualifikationsbereich und 15 ECTS-Punkte aus dem fachspezifischen Schlüsselqualifikationsbereich (mindestens 5 ECTS-Punkte in jedem Fach) eingebracht werden.

Allgemeine Schlüsselqualifikationen

(0-5 ECTS-Punkte)

Es müssen Module aus dem von der JMU angebotenen Pool der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) belegt werden.

Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

(5-10 ECTS-Punkte)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Basismodul Informationskompetenz		41-IK-BM-152-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Leiter/-in Universitätsbibliothek (UB)		Universitätsbibliothek
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Vermittlung von Informationskompetenz im wissenschaftlichen Kontext. Dazu zählen u. a. die Vermittlung von Recherchestrategien, der Umgang mit Informationsmitteln, Literaturverwaltung und Urheberrecht.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden wissen, welche Informationen zu welchem Zweck benötigt werden. Sie besitzen die Fähigkeit, Informationen für ihr Studienfach/ihre Studienfächer, aber auch darüber hinaus relevante Informationen in verschiedensten Quellen zu finden und zu bewerten. Dabei kennen sie insbesondere die unterschiedlichen Qualitäten von spezifischen, zugangsbeschränkten Informationsquellen (Datenbanken) und allgemein zugänglichen Informationen (Internet). Das Modul versetzt die Studierenden insgesamt in die Lage, die notwendige Informations- und Literaturrecherche für ihre Studienarbeiten zu leisten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (0,5)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 15 min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Zusatzangaben zur Moduldauer: In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 99 I Nr. 1 (2 LP)		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2011) Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2010) Bachelor (1 Hauptfach) Physik (2012) Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2010) Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2012) Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Französisch/Spanisch) (2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2011) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Französisch (2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2010) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie (2013) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2012) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Iberoromanische Philologie (2010)		
2-Fächer-Bachelor Germanistik (2024)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.11.2023 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Germanistik - 2024	Seite 42 / 71

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2013)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2010)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Russische Sprache und Kultur (2008)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Galloromanische Philologie (2010)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2013)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2010)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Italo-romanische Philologie (2010)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Klassische Archäologie (2013)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2013)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie (2013)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2009)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Digital Humanities (2012)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2011)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Russische Sprache und Kultur (2012)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2013)
 Magister Theologiae Katholische Theologie (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Biologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Chemie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Mathematik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Musik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Physik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Englisch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Biologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Chemie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geographie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Evangelische Theologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Deutsch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Geschichte (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Katholische Theologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Mathematik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Musik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Physik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Hauptschulen Sport (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Biologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Chemie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Französisch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Informatik (2012)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2009)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Mathematik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Musik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Physik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Sport (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Biologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Französisch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Griechisch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Informatik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Italienisch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Latein (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Mathematik (2012)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Mathematik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Musik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Physik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Russisch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Musik, Doppelfach (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Hauptschuldidaktik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2009)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Mittelschuldidaktik (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Biologie (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Chemie (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mathematik (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Physik (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2013)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2013)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Spanisch (2013)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2009)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Galloromanische Philologie (2009)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2013)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Italomane Philologie (2009)
 Bachelor (1 Hauptfach) Biochemie (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Musikwissenschaft (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Physik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2015)

Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Nanostrukturtechnik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Biomedizin (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Musikpädagogik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Computational Mathematics (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Ägyptologie (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Musikwissenschaft (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Musikpädagogik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Philosophie und Religion (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Russische Sprache und Kultur (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Ägyptologie (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Klassische Archäologie (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Evangelische Theologie (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikwissenschaft (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vor- und Frühgeschichtliche Archäologie (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Lateinische Philologie (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikpädagogik (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Philosophie und Religion (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Digital Humanities (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Russische Sprache und Kultur (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Griechische Philologie (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Altorientalistik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Biologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Chemie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Theologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Mathematik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Physik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Soziologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Biologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Chemie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geographie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Geschichte (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Kunst (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sport (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Mathematik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Musik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Physik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Sozialkunde (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Sport (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Biologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Chemie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Evangelische Theologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Französisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Informatik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Katholische Theologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Mathematik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Physik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Sport (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Biologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Chemie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Französisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Griechisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Informatik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Italienisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Katholische Theologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Latein (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Mathematik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Physik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Russisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sozialkunde (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Sport (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Sprachheilpädagogik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Kunst (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Mathematik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Musik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Arbeitslehre (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Biologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Chemie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geographie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geschichte (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Kunst (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sport (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Mathematik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Musik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Physik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sozialkunde (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Mittelschuldidaktik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Biologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Chemie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mathematik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Physik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sozialkunde (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Arbeitslehre (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Biologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Chemie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geographie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geschichte (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Kunst (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sport (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Mathematik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Musik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Physik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sozialkunde (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mittelschuldidaktik (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geographie (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Französisch (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Gesundheit und Bewegungspädagogik (2015)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2016)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien / Theological Studies (2011)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Evangelische Theologie (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Musik (2015)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Musik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Musik (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Musik, Doppelfach (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2015)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Musik (2015)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Französisch (2016)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Französisch (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Italienisch (2016)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Italienisch (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Spanisch (2016)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Spanisch (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Französisch/Italienisch) (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Französisch/Spanisch) (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach) Romanistik (Italienisch/Spanisch) (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Französisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Italienisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Spanisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Französisch (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2016)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2016)
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2017)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geographie (2017)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Kunstgeschichte (2017)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstgeschichte (2017)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2017)
 Bachelor (1 Hauptfach) Luft- und Raumfahrtinformatik (2017)
 Bachelor (1 Hauptfach) Modern China (2017)
 Bachelor (1 Hauptfach) Biochemie (2017)
 Bachelor (1 Hauptfach) Chemie (2017)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2017)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2017)
 Bachelor (1 Hauptfach) Games Engineering (2017)
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik (2017)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Griechisch (2018)
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2018)
 Bachelor (1 Hauptfach) Biomedizin (2018)
 Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2018)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Klassische Archäologie (2018)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Klassische Archäologie (2018)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2018)

Bachelor (2 Hauptfächer) Digital Humanities (2018)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Physik (2018)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Physik (2018)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Physik (2018)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Physik (2018)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Physik (2018)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Physik (2018)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Physik (2018)
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik (2019)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Mathematik (2019)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2019)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Indologie/Südasiastudien (2019)
 Bachelor (1 Hauptfach) Indologie/Südasiastudien (2019)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2019)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Indologie/Südasiastudien (2019)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2019)
 Bachelor (1 Hauptfach) Modern China (2019)
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2019)
 Bachelor (1 Hauptfach) Biomedizin (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach) Political and Social Studies (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Political and Social Studies (2020)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Volkskunde (2020)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Political and Social Studies (2020)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Biologie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Biologie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Biologie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Chemie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Chemie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Evangelische Theologie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geographie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Geschichte (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Theologie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mathematik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Mathematik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Kunst (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Musik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Musik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mittelschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2016))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Chemie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geographie (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Geschichte (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Katholische Religionslehre (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Kunst (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Mathematik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Musik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Mittelschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Kunst (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Musik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Sport (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Mathematik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Evangelische Religionslehre (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Katholische Religionslehre (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Bachelor (1 Hauptfach) Physik (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach) Nanostrukturtechnik (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2020)

Bachelor (1 Hauptfach) Luft- und Raumfahrtinformatik (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Physik (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Physik (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Physik (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Physik (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Physik (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Physik (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Physik (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2020)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Beruf und Wirtschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Beruf und Wirtschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Politik und Gesellschaft (2020)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Politik und Gesellschaft (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach) Psychologie (2020)
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2021)
 Magister Theologiae Katholische Theologie (2021)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geschichte (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geschichte (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geschichte (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geschichte (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geschichte (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geschichte (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach) Medienkommunikation (2021)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Theologische Studien (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Theologische Studien (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach) Funktionswerkstoffe (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Philosophie / Ethik (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach) Informatik und Nachhaltigkeit (2021)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vergleichende indogermanische Sprachwissenschaft (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach) Lebensmittelchemie (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach) Quantentechnologie (2021)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2021)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (2021)
 Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2022)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Museologie und materielle Kultur (2022)
 Bachelor (1 Hauptfach) Biochemie (2022)
 Bachelor (1 Hauptfach) Biologie (2022)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2022)
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematical Data Science (2022)
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2022)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Philosophie / Ethik (2022)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Vorderasiatische Archäologie (2022)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Alte Welt (2022)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Altorientalistik (2022)
 Bachelor (1 Hauptfach) Deutsch-Französische Studien: Sprache, Kultur, digitale Kompetenz (2022)
 Bachelor (1 Hauptfach) Hebammenwissenschaft (2022)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Russisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Mathematik (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Englisch (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Geographie (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Geographie (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach) Europäisches Recht (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Anglistik/Amerikanistik (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach) Künstliche Intelligenz und Data Science (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematik (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsinformatik (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftsmathematik (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Kunstgeschichte (2023)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Kunstgeschichte (2023)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach) Wirtschaftswissenschaft (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach) Geographie (2023)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Geographie (2023)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Geographie (2023)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Europäische Ethnologie/Empirische Kulturwissenschaft (2023)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach) Mathematische Physik (2024)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach) Musikpädagogik (2024)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Musikpädagogik (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Musikpädagogik (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Musik (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Musik (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Musik (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Musik (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Argumentieren und Formulieren in der Schreibpraxis		04-DtBA-FSQL-AF-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für deutsche Sprachwissenschaft		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Übung beschäftigt sich mit der Praxis des Schreibens: Wie baue ich ein gutes Argument auf? Was unterscheidet eine elegante von einer unbeholfenen Formulierung? Wann ist ein Satz nicht nur richtig, sondern auch gut und schön? Worauf muss man achten, wenn die Verständlichkeit eines Textes gesichert werden soll? Wie bekommt ein Text argumentative Dichte und rhetorische Raffinesse? Geübt wird das Schreiben exemplarisch an Gegenständen, die für das Fach relevant sind, z.B.: Wie schreibe ich eine Rezension über ein Fachbuch, wie die Besprechung eines Theaterabends oder einer literarischen Neuerscheinung?		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen Formulierungs- und Argumentationskompetenz sowie die Fähigkeit zur Strukturierung von Texten; ferner werden stilistische, argumentative und strukturelle Grundlagen zentraler Text- und Sprachebenen erlernt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Essay bzw. Rezension (ca. 1 S.) oder Klausur (ca. 30 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2016)		
2-Fächer-Bachelor Germanistik (2024)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.11.2023 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Germanistik - 2024	Seite 53 / 71

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2018)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Rezensieren		04-DtBA-FSQL-REZ-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
An ausgewählten literarischen Texten (in der Regel von Autoren der Gegenwart) oder anhand von Autorenlesungen (je nach Angebot) wird das Textgenre der Rezension eingeübt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden haben sich exemplarische Einblicke in die Gegenwartsliteratur erarbeitet und den Umgang mit der Textsorte "Rezension" erlernt.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Essay bzw. Rezension (ca. 2 S.) oder Klausur (ca. 45 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))</p>		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Digital Humanities		04-DtBA-FSQL-DH-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Computerphilologie und Neuere Deutsche Literaturgeschichte		Lehrstuhl für Computerphilologie und neuere deutsche Literaturgeschichte
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul gibt einen Überblick über das Fach Digital Humanities, die Vermittlung wesentlicher Methoden der Digital Humanities - Abstraktion, Formalisierung - und ihre Anwendung in der Datenmodellierung, außerdem über Prinzipien der Textkodierung und einschlägiger Kodierungssysteme (z.B. TEI) und die Gestaltung digitaler Editoren, Korpora und Informationssysteme sowie einen Überblick über typische Anwendungsmöglichkeiten der Digital Humanities in den Geisteswissenschaften.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können ausgewählte Methoden der Digital Humanities in den Geisteswissenschaften anwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 3 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: V nur WS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))</p>		
2-Fächer-Bachelor Germanistik (2024)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.11.2023 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Germanistik - 2024	Seite 57 / 71

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Medien		04-DtBA-FSQL-MED-152-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
2	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul vermittelt einen Überblick über die Medialität von Sprache und Literatur in synchroner und diachroner Perspektive, insbesondere über die Konkurrenz unterschiedlicher Medien (Mündlichkeit/Schriftlichkeit), den Medienwandel (z.B. Handschrift/Buchdruck) und die Auswirkungen der Medialität auf die Techniken der literarischen Produktion und Rezeption.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit unterschiedlichen Medien. Sie sind in der Lage Medien adäquat zu analysieren und können den Medienwandel beschreiben und erklären.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 3 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
60 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2015) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2016) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Digital Humanities (2018) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))</p>		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2024)
 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024)
 Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024)
 Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Fachdidaktik		o4-DtBA-FSQL-Did-152-mo1
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Überblick über exemplarische Inhalte, Aufgabenfelder, Konzepte, Ansätze und Methoden der Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Domänenspezifische Aspekte der Vermittlung vor dem Hintergrund eines lehr-/lernziel- bzw. kompetenzorientierten Fachunterrichts.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Protokoll (ca. 3 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
<p>Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2015) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015)) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))</p>		

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2020 (Prüfungsordnungsversion 2015))
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2024)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2024)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2024)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2024)
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024)
Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024)
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Präsentieren und Argumentieren		04-DtBA-FSQL-PuA-241-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Übung beschäftigt sich mit der Praxis des Argumentierens und Präsentierens: Welche Regeln gilt es bei Präsentationen zu beachten? Wie baue ich einen Vortrag auf und wie vermittele ich meine Argumente? Behandelt werden zudem praktische Fragen der Haltung, des Ausdrucks und der Gestaltung von Präsentationen in der Öffentlichkeit.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, Argumente in angemessener und überzeugender Form zu präsentieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (10-20 Min.) oder b) mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.) Prüfungsturnus: im Semester der LV		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: LV findet unregelmäßig statt.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Germanistik im Kontext		04-DtBA-FSQL-GiK-241-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen, ihre fachwissenschaftlichen Kompetenzen, die im Rahmen ihres BA-Studiums erworben wurden, in angrenzenden wissenschaftlichen und kulturellen Bereichen anzuwenden. Sie vertiefen und erweitern diese dadurch.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, ihre fachwissenschaftlichen Kompetenzen in vielfältigen wissenschaftlichen und kulturellen Kontexten anzuwenden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (10-20 Min.) oder b) mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.) Prüfungsturnus: im Semester der LV		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: LV findet unregelmäßig statt.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024)		
2-Fächer-Bachelor Germanistik (2024)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.11.2023 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Germanistik - 2024	Seite 64 / 71

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Anwendungsfelder der Germanistik		o4-DtBA-FSQL-AdG-241-mo1
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden lernen fachwissenschaftliche Kompetenzen in unterschiedlichen beruflichen Bereichen praktisch fruchtbar zu machen und erwerben neue Kompetenzen, die sie für einschlägige germanistische Anwendungsfelder nutzen können.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, ihre fachwissenschaftlichen Kompetenzen auf unterschiedlichen germanistischen Anwendungsfeldern einzusetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (10-20 Min.) oder b) mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Protokoll (5-10 S.) oder d) Essay (5-10 S.) oder e) Portfolio (5-10 S.) oder f) Klausur (45-90 Min.) Prüfungsturnus: im Semester der LV		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: LV findet unregelmäßig statt.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024)		
2-Fächer-Bachelor Germanistik (2024)	JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 26.11.2023 • PO-Datensatz Bachelor (75 ECTS) Germanistik - 2024	Seite 66 / 71

Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen		38-SB-WiSch-162-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Leiter/-in Zentrum für innovatives Lehren und Studieren (ZiLS)		Stabsstelle für studienfachbezogene Rechtsangelegenheiten
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In dem Modul werden alle wichtigen Aspekte des Schreibprozesses von der Vorbereitungsphase bis zur abgabereifen Studien- oder Abschlussarbeit behandelt. Die Studierenden lernen vielfältige Lese-, Arbeits- und Schreibstrategien kennen, die sie erproben und aus denen sie die für ihr individuelles Schreibvorhaben geeigneten auswählen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden bedienen sich souverän bei einem Spektrum an Schreibstrategien und -techniken. Sie sind in der Lage, den Schreibprozess von akademischen Texten zu organisieren und zeitlich zu planen. Sie kennen alle erforderlichen Elemente des Schreibprozesses von Studien- und Abschlussarbeiten.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (1) Veranstaltungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Portfolio (insges. ca. 10 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops (Blockveranstaltungen) zusammen: Auftaktveranstaltung ist "Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen". Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden.		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Vorlesung Germanistik		04-DtBAGy-VLGerm-241-mo1
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden besuchen eine vertiefende fachwissenschaftliche Vorlesung aus den Angeboten aller Teilfächer der Germanistik (Ältere deutsche Literaturwissenschaft, Neuere deutsche Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft und Fachdidaktik). Im Zentrum steht der methodisch differenzierte und forschungsnahe Umgang mit Fragestellungen und Kontexten der jeweiligen Teildisziplin.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden verfügen über fachwissenschaftliche Expertise zu exemplarischen Fragestellungen einer der germanistischen Teildisziplinen. Sie sind in der Lage, ein zentrales Thema methodisch reflektiert zu behandeln und in spezifische Forschungskontexte einzuordnen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Protokoll (5-10 S.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Forumsdiskussion (5-10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 63 I Nr. 2		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Kolloquium für Kandidatinnen und Kandidaten		04-DtBAGy-Koll-241-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Die Studierenden präsentieren eigene Arbeiten (in der Regel Bachelor- oder Zulassungsarbeiten) vor einem fachkundigen Kreis aus Kommilitoninnen und Kommilitonen sowie Dozierenden und diskutieren mit diesen ihre Ergebnisse und ihr methodisches Vorgehen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse ihrer eigenen wissenschaftlichen Arbeit zu präsentieren und mit anderen über diese zu diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Protokoll (5-10 S.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Referat (10-20 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 63 I Nr. 2		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Digitale Methoden für die Geisteswissenschaften		04-DtBALA-DMG-241-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Geschäftsführende Leitung des Instituts für deutsche Philologie		Institut für deutsche Philologie
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Behandelt wird ein großes Spektrum digitaler Methoden, die für die Geisteswissenschaften relevant sind. Der Fokus liegt auf der praktischen Anwendung von frei verfügbaren Tools, damit Studierende diese möglichst direkt in ihren Studienalltag einbinden und von deren Vorteilen profitieren können.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Das Modul vermittelt grundlegende Kompetenzen für die Anwendung bereits bestehender digitaler Methoden im geisteswissenschaftlichen Kontext. Es befähigt die Teilnehmer:innen dazu, die passenden Methoden für spezifische Fragestellungen zu finden, sie im wissenschaftlichen Setting richtig einzusetzen und die Ergebnisse zu evaluieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Ü (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Protokoll (5-10 S.) oder b) Mündliche Prüfung (15-30 Min.) oder c) Referat (10-20 Min.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
90 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik MS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen MS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik GS-Didaktik Deutsch (2024) Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Deutsch (2024) Bachelor (2 Hauptfächer) Germanistik (2024) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Germanistik (2024)		